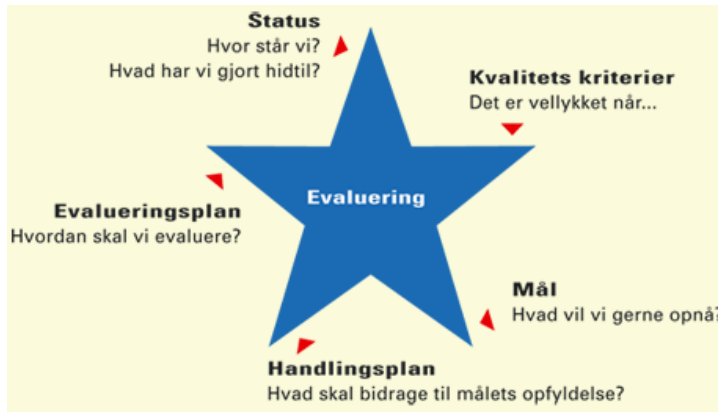


Kvalitetsstjerne over lejr tur til Århus

Den 7. til den 10.10.13



Den Gamle By



AROS



Domkirken



Danhostel Århus

1. Status

Fra bestyrelsens side er det vedtaget, at storeklasse (6- 9. årgang), hvert andet år tager på en lejr tur af ca. en uges varighed. Den 7. til den 10. oktober 2013 tager 18 elever samt 3 personale afsted til Århus, hvor vi skal overnatte på Danhostel i Riisskov. Under lejrturen har vi valgt at besøge Kunstmuseet Aros, Den Gamle By, Aarhus Domkirke og Aarhus centrum.

I forbindelse med besøget på Aros kommer eleverne omkring fagene billedkunst, historie- og danskfaget. De skal undervejs tage notater, som dels skal bruges til skrivning af dagbog hver aften samt til den fælles evaluering for lille- og mellemklasse i ugen efter efterårsferien.

I forbindelse med besøget i Den Gamle By kommer eleverne omkring samfundsfag, geografi, historie- og danskfaget.

I forbindelse med besøget i Aarhus Domkirke kommer eleverne omkring historie samt kristendom, billedkunst og danskfaget.

Vi har besluttet, at vi under lejrturen fortrinsvis vil gå rundt til de fleste seværdigheder/aktiviteter, hvilket gør at vi vil tilgodese faget idræt. De gange hvor

eleverne skal køre med bus eller tog, skal de selv ved hjælp af udleverede tidsplaner/kort lære at orientere sig om, hvornår bussen/toget går og hvad turen koster. Her kommer eleverne rundt om faget matematik og bliver mere fortrolig med at aflæse køreplaner mm.

Da eleverne hver dag selv skal smøre deres madpakker kommer vi omkring faget hjemkundskab.

Samlet timeopgørelse for fagene vi kommer omkring i løbet af ugen(klokketimer)

- Dansk 5 timer (notatskrivning under aktiviteten, dagbog hver aften)
- Historie 4 timer
- Samfundfag 2 timer
- Idræt 5 timer
- Matematik 3 timer
- Geografi 2 timer
- Billedkunst 4 timer (Aros og Domkirken)
- Engelsk 1 time (Aros ifm en engelsk kunstudstilling)
-

2. Kvalitets kriterier

At vi oplever, at eleverne er engagerede og udviser begejstring og nysgerrighed i forbindelse med de udvalgte seværdigheder og kan se, at eleverne hygger sig med hinanden og har det rart sammen.

3. Mål

Faglige mål

Målene for besøget i Aros:

At eleverne bliver klogere og bl.a. opnår viden om, hvad der kendetegner den danske guldalderkunst (fra ca. 1800-1850).

At eleverne oplever en moderne kunstsamling fra perioden 1900-1960 og får øje op for, hvad der var typisk for modernismen og denne periode.

At eleverne ifm. med den permanente udstilling "De 9 Rum", fordyber sig, reflekterer og bruger sanserne for at leve sig ind i kunsten.

Målet for besøget i Den Gamle By i Aarhus

Målet for besøget i den Gamle By er, at eleverne får en indsigt i boligforhold, handel og håndværk samt sanitære forhold i 1800-tallets byer.

Målet for besøget i Århus Domkirke

Målet for besøget i Aarhus Domkirke er, at eleverne får et historisk indblik i tiden, hvor domkirken blev bygget samt den byggestil der blev anvendt. Målet er at eleverne får en viden om domkirkens historie samt domkirkens klokketårn og at eleverne bl.a. igennem den guidede

tur får øjnene op for kunsten i domkirken, herunder kirkens flotte glasmosaik vindue, kalkmalerier, de gyldne gitre i domkirken.

Sociale mål

Sociale mål for turen er bl.a. at ryste eleverne sammen, styrke sammenholdet, lære dem at tage hensyn til og ansvar for hinanden. Vi håber at se, at elever finder sammen med kammerater, som de ellers ikke vælger i dagligdagen. Samtidig håber vi på, at de gode fælles oplevelser kan medvirke til, at eleverne også efterfølgende i frikvarterne finder sammen på tværs af årgange og evt. udvikler nye venskaber.

4. Handlingsplan/program for turen

Mandag

Ank. Aarhus station kl. 11.31. På stationen får vi elevernes bagage opmagasineret indtil vi er færdige i Domkirken. Kl. 13-14 får vi en rundvisning, hvor vi udover kirken skal op i tårnet. Se mål for turen i Domkirken. Efter Domkirken vil vi se på den historiske Skt. Clemens Bro, som eleverne inden lejrskolen har fået kendskab til i undervisningen. Kl. ca 16 går vi tilbage til banegården og får fat i bagagen og tager bussen ud til Danhostel, hvor vi bliver indkvarteret. Vi får aftensmad kl. 18. Kl. 18.30 går alle elever på deres værelser, hvor de i ca. 30 min. skriver dagbog i deres medbragte hæfter. Fra kl. ca. 19 har vi forskellige selskabslege, som eleverne har forberedt hjemmefra.

Tirsdag:

Vi spiser morgenmad hver morgen fra kl. 7.30-8.30. Efter morgenmaden smører alle elever selv deres madpakke, som de skal medbringe i en lille taske/rygsæk. Vi tager bussen ind til Den gamle by i Aarhus, hvor vi vil være ca. kl. 10.30. I Den gamle by er der planlagt et stjerneløb. Eleverne bliver inddelt i 6 hold, som alle skal igennem 6 poster (se mål for Den Gamle By) Vi spiser vores madpakker på et i forvejen aftalt sted. Ca. kl 14.00 går vi fra Den Gamle By. Ca. kl 16.00 tager vi bussen tilbage til vandrehjemmet, hvorefter der er mulighed for at undersøge området ved vandrehjemmet.

Vi får aftensmad kl. 18. Ca. kl. 18.30 går alle elever på deres værelser, hvor de i ca. 30 min. skriver dagbog i deres medbragte hæfter. Fra kl ca. 19 har vi forskellige selskabslege, som eleverne har forberedt hjemmefra.

Onsdag:

Vi spiser morgenmad fra kl. 7.30-8.30. Herefter smøres madpakke. Kl. ca 9.30 går vi ind til Aros. Inde i Aros har vi udvalgt, at vi vil kigge nærmere på:

1. Den danske guldalderkunst
2. En moderne kunstsamling (modernismen)
3. Den permanente udstilling "De 9 Rum".
4. Den australske kunstner Ron Muecks (f. 1958) 5 meter høje skulptur "Boy", som også er varetøget for Aros Aarhus kunstmuseum.

5. "Your rainbow panorama", som findes på taget af ARoS. Her kan man nyde udsigten over byen. (Se et kort klip fra både da den blev bygget og fra indvielsen.

<http://www.tv2oj.dk/arkiv/2010/11/29/15519?autoplay=1>.

http://www.tv2oj.dk/arkiv/2011/5/27?video_id=19766&autoplay=1

Efter besøget i Aros har eleverne mulighed for på egen hånd, at gå rundt i gågaden i Aarhus. Vi aftaler et mødested, hvorefter vi samlet går tilbage til Danhostel. Vi spiser aftensmad kl. 18.00. Ca. kl. 18.30 går alle elever på deres værelser, hvor de i ca. 30 min. skriver dagbog i deres medbragte hæfter. Fra kl. ca. 19 har vi igen forskellige selskabslege, som eleverne har forberedt hjemmefra.

Torsdag:

Der spises morgenmad kl. 7.30-8.00, hvorefter der hurtigt smøres madpakke til hjemturen. Vi tager en bus til banegården ca. kl. 8.30. Toget tilbage til Rødekro station går kl. 9.43. Hjemkomst på Rødekro station kl. 12.24.

6. Evalueringsplan

Plan for evaluering af faglige mål.

Ude ved de daglige seværdigheder skal eleverne skrive stikord, som de skal bruge til deres dagbog om aftenen

Hver aften efter aftensmad (18.30) går alle elever på deres værelse, hvor de hver især ud fra deres nedskrevne noter skriver dagbog i deres kladdehæfte.

Hver aften kl. 19 vil vi sammen med eleverne evaluere på dagens aktivitet.

I ugen efter efterårsferien skal storeklasse som en samlet evaluering holde et lille oplæg om deres lejr tur til Århus.

Personalet vil på det førstkomende personalemøde (uge 43) evaluere på turen.

Plan for evaluering af sociale mål:

I forhold til de sociale mål vil personalet på lejrturen kigge efter delmål/tegn som viser, at eleverne er undervejs til at nå de sociale mål, som handler om at opbygge gode sociale relationer til hinanden indbyrdes.

Samlet evaluering af målene for turen udarbejdet efter hjemkomst:

Lærernes udtalelser fra lejrturen/de faglige mål:

Eleverne er kommet rundt om alle de faglige mål. De har opnået en stor faglig viden og indsigt, hvilket vi har kunnet følge igennem den daglige evaluering samt den fremlæggelse, som de lavede om aftenen efter besøget på Aros. Vi har oplevet, at langt de fleste elever udviste et stort engagement og en ægte interesse for seværdighederne. De har været spørgelystne, engagerede og er gået til opgaverne med stor iver.

Vi havde ikke planlagt et besøg til Bazar Vest, men da vi tidsmæssigt kunne nå at aflægge stedet et besøg, tog vi efter besøget i Den Gamle By, bussen ud til Bazar Vest. Her blev alle sanser taget i brug og eleverne fik et indblik i en helt anden kultur.

Lærernes udtalelser fra lejrturen/evaluering af de sociale mål:

Eleverne har i nogle situationer arbejdet sammen med kammerater, som de til daglig ikke er sammen med. Det var et bevidst valg fra vores side for at give dem mulighed for at knytte venskaber på tværs af klasser og alder. Her oplevede vi, at de tog imod udfordringen og udførte opgaverne med en positiv indstilling.

Vi har givet nogle elever et kærligt lille "skub", således at de prøver at skulle træffe valg og tage stilling. Vi har givet dem ansvar, eksempelvis at vise vej når vi skulle gå ind til byen. Vi har oplevet, at de er vokset med opgaverne og har efterfølgende været stolte.

Vi har set glæde og masser af smil og sidst men ikke mindst en positiv indstilling.

Elevernes udtalelser fra lejrturen/evaluering

- Rigtig god lejrtur
- Det har været godt, at man havde tid til at være sammen på værelserne.
- Det kunne være fint, hvis drenge og piger fik lov til at være lidt sammen på deres værelser.
- Vi skulle gå meget
- Det har været rigtig godt at være sammen med andre end man er til daglig.
- Lejrturen kunne godt ha været en dag mere

