

Tiltag på grundlag af evaluering af den grundlæggende pædagogik og didaktik samt hverdagens struktur

Nedenstående er tiltag som er udarbejdet i forbindelse med en evaluering en pædagogisk dag den 27. februar 2015

Værdigrundlaget for Bedsted Friskole

- I forhold til selve indholdet i værdigrundlaget, har personalet et ønske om, at der ændres i rækkefølgen således, at det sociale og hensynet til den enkelte elev kommer før fagligheden, da det er den rækkefølge vi oplever til daglig. Kun når det sociale og individuelle fungerer, når vi en højere faglighed.

Tages op med Bestyrelsen inden generalforsamling i 2016.

Ansvarlig: KS og KE

Det pædagogisk teoretiske grundlag

LP-modellen

- Vi indfører et fast ugentligt LP-møde i begge klasseteams (indskoling/lilleklasse og storeklasse/udskoling), hvor der praktisk arbejdes med LP-modellens anvendelse på de udfordringer vi møder i hverdagen.

Iværksættes straks og evalueres i september 2015

Ansvarlig: De enkelte klasseteams

Cooperative Learning

- I den kommende tid indledes hvert lærermøde med, at lærerne på skift afprøver en CL-øvelse for hinanden.

Iværksættes straks og evalueres i september 2015

Ansvarlig: Går på skift mellem lærerne

Den anerkendende pædagogik

- Lærerne har dagligt i et af de længere frikvarterer, forpligtet hinanden på gensidig kommunikation. Her er det vigtigt, at alle har mulighed for at komme frem med både positive og negative erfaringer og at vi lytter til hinanden og støtter hinanden.
- Gøre endnu mere brug af supervision af hinanden/lære af hinanden og eleverne
- Ikke sige "Det kan jeg/du ikke" – i stedet hedder det "Det kan jeg/du ikke ENDNU"
- Være endnu mere bevidste om forældrenes forventninger – spørg ind til ØNSKER/DRØMME

Iværksættes straks og evalueres i september 2015

Ansvarlig: Det enkelte lærerteam – KS supervisorer

Andre tilgange, som det kunne være spændende at anvende på skolen

- CREDE, som er udviklet på Berkeley Universitet i Californien, blev gennemgået og drøftet. Flere af lærerne gav udtryk for, at de godt kunne tænke sig at afprøve metoden.

Ingen krav om iværksættelse

Skolens rammer og struktur

- Da de stationære pc-arbejdspladser er fjernet fra biblioteket, er der nu plads til at der indrettes arbejdspladser til gruppearbejde. Dette skal ske hurtigst muligt.
- Engelsklokale er fremover KUN undervisnings lokale til engelsk i indskoling ikke gruppelokale. Lokalet kan derfor indrettes og bruges til lærerforberedelse med 2 arbejdspladser. Skal ske hurtigst muligt.
- Læs-timerne anvendes fremover i Storeklasse og Udskolingen til faglig læsning indenfor VPP-fagene (historie, samfundsfag, biologi, geografi, natur og teknik) og fysik/kemi.
- Personalemøde – torsdag middag, hvor SFO og KONTORET deltager, skal fremover have faste dagsordenpunkter.

Dagsorden:

1. Post/fakturaer
 2. Nyt fra kontoret
 3. Nyt fra SFO
 4. Orientering fra skolen
 5. Elever
 6. Kalender
 7. Evt.
- Skolens onlinekalender skal opdateres ugentligt med alle de oplysninger, som er relevante for forældre og bestyrelse. Dato og oplysninger kan evt. afleveres til KS, som vil lægge dem ind i kalenderen.

Iværksættes straks og evalueres i september 2015

Ansvarlig: KS