

Fælles evaluering af skolefest og teateruge sammen med eleverne

Fællesskabsfølelse:

- Teateret har været en fordel for fællesskabet.
- Eleverne kender hinanden bedre.
- Vi har set hinanden fra nye sider
- Vi var sammen om de gode og dårlige stunder (fx nervøsitet)
- Vi har støttet hinanden
- Vi har øget sammenhold mellem alle klasser

Øget selvværd, tror I mere på jer selv?:

- Vi er mere modige.
- Vi har flyttet grænser.
- Man har set nye sider af sig selv.
- Mange har flyttet grænser ved at synge.
- Vi var ærlige omkring vores nervøsitet – Vi hjalp hinanden.

Hvor godt har forældresamarbejdet været- Hvad oplever eleverne:

- Mødrene gik meget op i kostumerne
- Fædrene gik meget op i scenen
- Forældrene var gode og gjorde et godt stykke arbejde.
- Eleverne savner lidt at være med til at hjælpe med de praktiske ting fx bygge kulisser, sy, arbejdsaftner osv. Det skyldtes nok både, at stykke ikke krævede de helt store kulisser, men også at forældrene valgte at lave de ting der var, som individuelle projekter.

Mål for næste års teater:

- At få eleverne mere involveret i det praktiske arbejde omkring teateret
- At lave fælles arbejdsaftner, hvor forældre og børn samarbejder om scene og kulisser.
-

Skolebestyrelsens evaluering

- Det var en god skolefest.
- God økonomi. Overskuddet skal anvendes direkte til elevaktiviteter og indkøb efter elevønsker.
- Godt med bordene på den måde.
- Forslag til næste år: 9. kl. laver aktivitet og er ikke med i teateret, da de har meget at skulle igennem rent fagligt. Skal dog drøftes med eleverne.