

Lysabild den 14042018

Bedsted Friskole                      skolekode 280382

Syrenvej 3

6240 Løgumkloster

Tilsynsførende Peter Hecquet, Lysabildgade 86, 6470 Sydals.

Mit første besøg her på Bedsted Friskole var fredag den 1. september.

Da jeg ankom til skolen, strømmede alle eleverne ud mod mig med flag i hånden, og jeg tænkte det da en helt utrolig velkomst at give den nye tilsynsførende. Men så fandt jeg ud af at det slet ikke handlede om mig, men en meget vigtigere person, nemlig den lokale købmand der havde jubilæum og et jubilæum det skal fejres.

Der blev råbt hurra og spist flødeboller og det var tydeligt at købmanden hun blev rørt over opmærksomheden.

Og se allerede inden jeg havde fået hængt hatten og hilst på havde jeg lært en masse om hvad Bedsted Friskole er for en størrelse, hvilke værdier I bygger på. Jeg tror Bedsted Friskole eksisterer fordi lokale kræfter mente der skulle være en lokal skole i Bedsted og da kommuneskolen lukkede så tog I fat og fik lavet denne friskole. I har tænkt, vi bor i et land med frihed og folkestyre, hvis vi vil have indflydelse, så må vi have hænderne op af lommen. Og ved hårdt arbejde og sikkert et hav af møder har I skabt grundlag for Bedsted Friskole. Den virkestrang og virkeevne den begynder der hvor nogen siger, børn den lokale købmand hun har jubilæum, det er ikke ligegyldigt.

Se det synes jeg var en rigtig god start på min tilsynskarriere her på Bedsted Friskole.

Efter jubilæet var jeg med 4/5 klasse til Billedkunst, det begynder i klassen hvor emnet og teknikken Frotage-kunst bliver beskrevet og vi ser nogle eksempler på smartboardet. Derefter går turen til værkstedet hvor eleverne skal lave deres egen kunst. De er meget aktive og meget eksperimenterende og får lavet mange smukke og forskelligartede billeder. Børnene er også meget åbne og imødekommene over for den fremmede mand der pludselig sidder med, så jeg får meget go snak med på vejen.

3. time matematik med 8-9 klasse. Der står 15,8 på tavlen find regnestykket. Den smarte kommer hurtigt med  $14,8 + 1$ , men det bliver hurtigt noget mere avancerede svarmuligheder der dukker op. Derefter arbejdes der med Excel på pc'en . det er nyt for eleverne. De har fået materialet timen før mit besøg, så de skal arbejde selvstændigt. Der er en god arbejdsmoral og et godt arbejdsklima i klassen. En enkelt elev var der ikke sidst, så læreren bruger tid på at sætte hende ind i materialet, men det er der plads til for de andre elever er gode til at hjælpe hinanden, på en rolig og stilfærdig måde. Jeres børn virker dygtige og ansvarsfulde.

4 time er et læsemodul for de fleste klasser. Wau hvor kan der være stille på Bedsted Friskole. Jeg gik med 4-5 klasse der efter 10 min. læsning blev delt i to, den ene halvdel læste sammen med læreren og trænede læsefærdighed, mens den anden halvdel lavede skriftlige opgaver, derefter byttes der plads.

5 time matematik i 6-7 klasse. Her begynder timen med klassens tid, der sidde i rundkreds, og mødet begynder med at følge op på problemer der var nævnt på sidste uges møde, har der været en udvikling. Nogle problemer var forsvundet, andre havde udviklet sig. Mødet blev godt styret, så det virkede som eleverne var tryk ved at udtale sig. En god øvelse og godt at lære eleverne at man godt kan tale om tingene,

Her skal der også arbejdes med Excel, Der skal eksperimenteres med at bygge papirflyvere, hvilket fly kan flyve længst. Der skal måles noteres og puttes ind i et excelark. Det foregår i klassen, på gangen og i hallen. Læreren begynder projektet med "Hvis dette skal lykkes, så skal I være stille". Og det var de. Timen sluttede med fælles regning på tavlen. En god time med masser af variation i både form, indhold og metode.

6. time var Biologi i 6-7 klasse, Emnet var vand og vands betydning. Nogle lærere kommer bare rigtig langt omkring. Denne time handlede om højtryk og lavtryk, hvordan fungerer det? Blev fint forklaret med farver på tavlen. Eleverne skulle så lave en skriftlig fremstilling af det samme i mindre målestok, nemlig at forklare begreberne søbrise og landbrise. Alle gik frisk til opgaven, men det kan være svært at finde ud af hvor luft vil hen og hvorfor. Det bliver forklaret engang til med de mange farver, og I kan nok forstå det er det samme, hvis I vil bygge jeres hus om, hvor vil I sætte radiatoren, ja under vinduet, hvorfor det, hvad gør den varme luft. Inden timen var slut vidste vi alle hvordan det hang sammen med søbrise og landbrise, og vi vidste hvordan vi skulle gribe en ombygning an.

Mit næste besøg var tirsdag den 23. januar

Dagen begynder med læsning 0 klasse. Der læses i Søren og Mette. Der er god koncentration. Der er mange børn i Danmark, der har lært at læse sammen med Søren og Mette. Bagefter er der samtale om et billede hvor der øves begreber som foran og bagved, der er meget man skal lære for at mestre det danske sprog. Timen slutter med at alle får noteret de næste lektier på deres bogbind, en smart anordning.

Så går vi til morgensang. Vi synger en sang, den giver anledning til lidt snak om hvad Kyndelmisse er for noget og videre til en snak om gamle vejrvarsler. Dejligt at eleverne møder den almindelige nysgerrighed, den der studsens over hvad er det vi synger, eller siger, hvor kommer det fra? Det er en vigtig evne at fremme hos vores børn. Der gives nogle praktiske beskeder, det er teatertid så der er mange ændringer og aftaler der skal holdes.

Jeg går med 1. klasse og er med i matematik, det handler om 10ére og 1ére Efter fælles snak arbejdes der i Rema. Det er en lille gruppe der er en god arbejdsiver i klassen, de er gode til at arbejde sammen og gode til at diskutere forskellige løsninger.

3 time dansk i 9 klasse. De har om HC Andersen, et eventyr der hedder skyggen. Der arbejdes nærmest udelukkende med pc'er ord slås op på ordnet.dk, materialet ligger på clio-online. Eleverne skal lave personbeskrivelser af både den lærde og af skyggen. Det var spændende at være med til, undervisningsmaterialerne var gode og godt tilpasset eleverne, de vidste hvordan de skulle bruges. I dansk er der altid en diskussion om hvor mange ord der skal bruges, det er som om dansklærer aldrig kan få ord nok.

4 time 4-8 klasse øver sørøverteater. Dejligt at opleve skolekomedie øvning. Tal nu højere, du skal ikke stå så stille, bevæg armene, tal ud mod publikum, du skal agere noget mere, jeg tror det er de samme udtryk der bliver brugt overalt og til hver en tid der er spillet skolekomedie. Men det er også vigtig læring, det der med at komme ud over rampen. På Bedsted Friskole har eleverne så et par meget engagerede lære der godt kan vise hvordan man kommer ud over rampen. Det er også skønt at se hvordan de sange der var med i stykket, havde fået tag i børnene, det var tydeligt de synes det var nogle mægtig gode sange der

appellerede til at svinge lidt med armene. Og så alt det samarbejde der er forbundet med at stable sådan en forestilling på benene, det lærer børn bare så meget af.

5 og 6 time Fysik i 9 klasse. De havde arbejdet med bølgelængder og i dag skulle det handle om ultraviolet lys. Det var tydeligt at eleverne havde erhvervet sig en solid viden inden for området, det kunne jeg høre i den gennemgang der var af emnet i begyndelsen af timen. Derefter skulle der laves lidt forsøg med ultraviolet lys, disse forsøg opførte sig ikke helt som læreren havde forberedt sig og håbet på, men det tror jeg vi alle har oplevet. Jeg har siden hen fået en mail om at det lykkes i den efterfølgende time. I næste time skulle eleverne afprøve det ultraviolette lys ved hjælp af en stor lampe og et mørkt rum. Det var godt at se hvordan udforsker trangen ikke er til at holde nede, først var de meget tilbageholdende, men som timen skred frem blev de mere og mere frimodige og nysgerrige på at se hvordan de forskellige stoffer og farver reagerede på det ultraviolette lys.

Det er min vurdering at elevernes standpunkt i dansk. Matematik og engelsk til fulde lever op til, hvad der kan forventes i folkeskolen. Lærerne møder velforberedte til timerne og den undervisning jeg har set, har været engageret, varieret og med højt fagligt niveau.

Ved gennemgang af skolen skema og ved at følge året gennem jeres hjemmeside og få del i skole-hjemkommunikationen, samt samtaler med lærerne og skoleleder Kenny konkluderer jeg at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg kan stå inde for at eleverne på Bedsted Friskole undervises således ” at de bliver i stand til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke deres demokratiske dannelse og deres respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene”.

Jeg kan konstatere at undervisningssproget er dansk.

Venlig Hilsen

Peter Hecquet