

## Tilsynserklæring 2015 - 2016

Skole:

Bedsted Friskole – skolenr. 280382

Syrenvej 3

6240 Løgumkloster

Tilsynsførende:

Hejin Andreasen

Ulriksholmvej 33

5300 Kerteminde

Som tilsynsførende på Bedsted Friskole er min opgave at føre tilsyn med

- elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik, engelsk
- at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- at vurdere om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre
- at undervisningssproget er dansk

*(Bekendtgørelse om valg af tilsynsførende ved friskoler og private grundskoler)*

Udgangspunktet for vurderingen er standpunktet for eleverne som helhed samt undervisningen generelt, og ikke den enkelte elevs standpunkt.

For at kunne vurdere skolen i forhold til tilsynets opgaver kigger jeg på hjemmesiden og besøger skolen. Under mine besøg overværer jeg undervisningen og taler med børnene, de ansatte og skolens ledelse. Jeg har i skoleåret 2015/2016 besøgt skolen:

28. september

1. december

28. januar

10. marts

Jeg har besøgt alle børnegrupper flere gange ligesom jeg har overværet de fleste af skolens fag:

Lilleklasse: dansk, billedkunst, matematik, musik, idræt

Mellemklasse: matematik, billedkunst, dansk, engelsk, idræt, musik,

Storeklasse: engelsk, dansk, matematik, naturfag, tysk, historie, musik

Udskoling: dansk, matematik, tysk, naturfag, fysik

Jeg har ved hvert besøg deltaget i morgensamling, som jeg anser for en kerneværdi i skolen. Jeg har nydt at deltage i den og opleve det fællesskab og den varme, som er til stede her. Jeg har overværet teateruge, været på besøg i SFO, været ude og holde frikvarter sammen med børnene.

Jeg har haft samtale med skolens leder Kenny om værdigrundlag, undervisningens tilrettelæggelse, pædagogik, undervisningsmaterialer samt hvilke ønsker, skolen måtte have til fremtiden.

Skolens lærere har jeg mødt dels i den mere uformelle snak på lærerværelset, og dels i samværet omkring undervisningssituationen, hvor jeg tillige har haft mulighed for at tale med en del børn.

### **Vurdering af elevernes faglige standpunkt:**

Jeg har som tilsynsførende konstateret, at elevernes standpunkter i dansk, engelsk og matematik fuldt ud lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jeg har i alle klasser i de boglige såvel som de praktisk musiske fag oplevet undervisning båret af stor faglighed og seriøsitet.

Undervisningens tilrettelæggelse er præget af grundighed og en meningsfuld vekslen i aktiviteter.

Arbejdsformerne lægger op til, at eleven lærer at tage ansvar for sig selv såvel som for gruppen.

Der er en selvfølgelig arbejdsro – og undervisningen kommer hurtig i gang.

Det er en fornøjelse at se, hvordan lærerne omsorgsfuldt og professionelt får sat dagens aktiviteter i gang uden at miste fokus på den enkelte elev. I det hele taget er der stor fokus på, at undervisningen tilpasses den enkelte elevs forudsætninger. Det er da også dejligt at se børnenes glæde og lyst til at komme i gang med opgaverne

Den enkelte undervisningslektion er præget af den enkelte lærers personlighed. Der er alligevel en fælles holdning og ensartethed i opbygningen af undervisningen og forventningerne til børnene.

Børnene har både dygtige og engagerede lærere, som løfter børnene fra et stade til det næste både fagligt, socialt og menneskeligt. Skolens faglige standpunkt er meget flot. Børnene er meget dygtige, selvhjulpne og fagligt engagerede.

### **Vurdering af skolens samlede undervisningstilbud:**

Skolens undervisningstilbud svarer til, hvad man som helhedsvurdering kan genfinde i folkeskolen.

Ingen er vist mere i tvivl om, at de kreative fag har stor betydning for børns almene udvikling og indlæring og er med til at udvikle evner, der også har værdi i andre fag.

Bedsted Friskole signalerer i ord og handling vægtning af de praktisk-musiske fag. Disse områder får også god og fornuftig plads ved arrangementer og begivenheder i løbet af året.

Fagene understøtter indlæringen i de boglige fag, men er også som selvstændige fag med til at udvikle børnene til hele mennesker.

Jeg har også i år deltaget en dag i den uge, hvor der blev arbejdet med musical. Det er en stor oplevelse at se, hvordan børnene støtter hinanden, tager ansvar for opgaver og er lige ved at revne af spænding og glæde.

### **Vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre:**

Overalt på friskolen hersker der en stemning af, at man som elev kan blive hørt og set.

Anerkendelse er en væsentlig forudsætning for dannelsen af værdier, der giver sammenhængskraft i samfundet. Eleverne bliver inddraget og oplever de derved har indflydelse. Både i den almindelige samværsform på skolen og ved den daglige morgensamling agerer eleverne i det fælles rum således, at de oplever sig som en betydelig del af et større fællesskab. Børnene er i høj grad ansvarlige og medvirkende til at f.eks. morgensang afvikles og fungerer på skolen. De har ansvar i forbindelse med at tilrettelægge elevrådsmøder, de laver mad til fællesspisning og står i forbindelse med undervisningen for en gang i mellem at undervise hinanden. Derved bliver grundlaget for at kunne tage del i et udviklet samfund grundlagt.

### **Undervisningssproget er dansk:**

Jeg har konstateret, at undervisningssproget er dansk. I engelsk og tysk er undervisningssproget naturligvis ikke alene dansk.

### **Yderligere kommentarer:**

Jeg vil samlet set gerne udtrykke min store glæde ved at komme på skolen. Der hersker en meget varm atmosfære på stedet. Elever og voksne på skolen er meget imødekommende og modtagende, og der er en god opmærksomhed på den enkelte. Jeg ser af og til børn komme til de voksne. Også når der er noget, der kan være svært eller kan give anledning til indre uro eller utryghed. Barnet mødes altid af en empatisk og lyttende lærer, som med tydelige beskeder forsøger at hjælpe barnet videre.

Jeg vil også gerne rose skolens hjemmeside, som er meget informativ og fyldestgørende.

Bedsted Friskole er en del af byen. Jeg har flere gange mødt forældre, som mødes for at tage ansvar for skolen. Jeg kan også på hjemmeside og i nyhedsbrevet læse om arrangementer og aktiviteter mellem skole og lokaområdet. Sådanne lærer børn også at blive aktive, ansvarlige deltagere i det fælles liv, vi mennesker har med hinanden både lokalt og i større sammenhænge.

Skolen har børn, som har brug for en særlig omsorg og støtte i deres skoledag. Det ser ud til, at børnene har stor glæde af at gå på skolen og, at de er inde i en god og positiv udvikling. Det er en styrke for alle, at børn med forskellige udgangspunkter i tilværelsen kan lære af hinanden og lærer at rumme hinanden og støtte hinanden. Det kræver dygtige medarbejdere og til tider medarbejdere med uddannelse eller god erfaring indenfor inklusion eller beslægtede arbejdsområder. Her på skolen får disse børn en yderligere hjælp. Kulturen og omgangsformen er meget stærk og meget tydelig. Det gør det nemt for alle børn at agere i og udvikle sig positivt.

Jeg har også i år deltaget i det fleste af frikvartererne. Det er jo et godt sted at se børn på slap line. Bordtennis, fodbold, basketball, sjippe, fangelege, hænge ud og bare snakke. Børnene passer rigtig godt på hinanden og er meget hjælpsomme og rummelige. Skole og forældre hjælper hinanden med at danne børn, der også på egen hånd begår sig socialt godt

Det er med glæde, at jeg kan få lov at aflægge denne beretning.  
Der er så meget godt at fremhæve - og det skal huskes.